

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Un.en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en CC.Salud
Año plan de estudio:	2023
Curso implantación:	2023-24
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Diseño y Evaluación de Programas, Procesos e Intervenciones en Salud
Código asignatura:	52140017
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Coordinador de la asignatura

LIMA SERRANO, MARTA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

LIMA SERRANO, MARTA

Objetivos y resultados del aprendizaje

COM37 Capacidad para responder a las necesidades de la persona, familia y comunidad, durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad, a través del diseño, planificación y evaluación de programas específicos de prevención, control y rehabilitación, dentro del ámbito de la salud.

HAB38 Promover la colaboración, interacción y cooperación entre miembros de la comunidad para favorecer procesos de desarrollo comunitario.

Al finalizar la asignatura el alumnado:

Código Seguro De Verificación	+ZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	1/9
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2BZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg%3D%3D		



- Conocerá los enfoques teóricos y metodológicos en el diseño y evaluación de programas, procesos e intervenciones en salud
- Tendrá habilidades para diseñar programas, procesos e intervenciones en salud basados en la evidencia científica.
- Tendrá habilidades para buscar evidencias científicas aplicarlas al diseño de programas, procesos e intervenciones en salud
- Tendrá habilidades para realizar adaptaciones de programas, procesos e intervenciones en salud a la diversidad cultural
- Tendrá habilidades para diseñar y realizar evaluaciones de procesos, impacto y resultados de los programas, procesos e intervenciones en salud.

Contenidos o bloques temáticos

- Introducción al diseño y evaluación de programas, procesos e intervenciones en salud. Enfoques teóricos y metodológicos
- Aplicación de la evidencia científica en el diseño de programas, procesos e intervenciones en salud.
- Estrategias metodológicas para adaptar los programas, procesos e intervenciones en salud a la diversidad cultural.
- Diseño de evaluaciones de programas, procesos e intervenciones en salud

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

- Introducción al diseño y evaluación de programas, procesos e intervenciones en salud. Enfoques teóricos y metodológicos
- Desarrollo de un proyecto para el diseño, implementación y evaluación de programas, procesos e intervenciones en salud.
- Estrategias metodológicas para adaptar los programas, procesos e intervenciones en

Código Seguro De Verificación	+ZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	2/9
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2BZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg%3D%3D		



salud a la diversidad cultural.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	15

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

En aplicación de lo dispuesto en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 puntos, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse la calificación cualitativa correspondiente:

- De 0 a 4,9: Suspenso (SS).
- De 5 a 6,9: Aprobado (AP).
- De 7 a 8,9: Notable (NT).
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido la calificación de Sobresaliente. El número de menciones de Matrícula de Honor que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

La no realización por un estudiante de un número de actividades de evaluación continua o exámenes que supongan conjuntamente más del 50% de la ponderación de la calificación final de la convocatoria determinará la mención de No Presentado en el acta final.

Código Seguro De Verificación	+ZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	3/9
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2BZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg%3D%3D		



Asimismo, en el supuesto contemplado en el apartado 2 del artículo 8 de esta normativa, la no concurrencia al examen final de un estudiante que no hubiera aprobado

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Actividades Formativas:

Clases Teóricas-Prácticas. Presencialidad: 15 horas.

Trabajo Autónomo del/la Estudiante. No presencialidad: 60 horas.

Metodologías Docentes:

Clases expositivas/ participativas

Actividades de aprendizaje cooperativo

Realización de proyectos en grupo.

Estudio y trabajo autónomo del estudiante

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fep.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fep.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARTA LIMA SERRANO

Vocal: BARBARA BADANTA ROMERO

Secretario: RUBEN MORILLA ROMERO DE LA OSA

Suplente 1: MARIA SOLEDAD VAZQUEZ SANTIAGO

Suplente 2: FATIMA LEON LARIOS

Suplente 3: JUAN MANUEL FERNANDEZ SARMIENTO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

Última modificación 23/07/2025

Página 4 de 9

Código Seguro De Verificación	+ZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	4/9
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2BZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg%3D%3D		



Considerando la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación (Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificada por Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 25 de enero de 2010), concretamente los artículos 6.1., 8.1, 9, y 11, se ha estimado el siguiente sistema de calificación:

Existen dos alternativas:

1. Evaluación continua:

Asistencia a los sesiones programadas (40%)

Realización de un proyecto de evaluación de programas, procesos e intervenciones (60%)

2. Examen final (100%) 40 preguntas tipo test, la nota se calcula de la siguiente forma: Aciertos / Errores/ Alternativas de respuesta / 1

Los estudiantes con NEE tendrán una adaptación de la docencia a sus necesidades particulares, esta adaptación será realizada por el SEPRUS y se tendrá en cuenta en la realización de las actividades de evaluación.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

EVALUACION DE PROGRAMAS SOCIALES Y SANITARIOS

Autores: M^a TERESA ANGUERA

Edición: 2008

Publicación: SINTESIS

ISBN: 9788497565882

Métodos de investigación clínica y epidemiológica.

Autores: Argimón, J. M. & Jiménez, J

Edición: 2019

Publicación: Harcourt

ISBN: 978-8491130079

Health Promotion Programs: From Theory to Practice.

Autores: Fertman, C.I. y Diane D. Allensworth, D. D.

Edición: 2010

Código Seguro De Verificación	+ZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	5/9
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2BZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg%3D%3D		



Publicación: Jossey-Bass.

ISBN:

Program Evaluation Methods and Case Studies

Autores: Kenneth J. Linfield, Emil J. Posavac

Edición: 2019

Publicación: Routledge

ISBN:

Assessing the subsequent effect of a formative evaluation on a program

Autores: Brown, J. L. & Kiernan, N. E

Edición: 2001

Publicación: Elsevier

ISBN:

Metodología cuantitativa, estrategias y técnicas de investigación social

Autores: Cea, M.A.

Edición: 2009

Publicación: Síntesis.

ISBN:

Implementation matters: a review of research on the influence of implementation on program outcomes and the factors affecting implementation

Autores: Durlak, J. A. & DuPre, E. P

Edición: 2008

Publicación: American Journal of Psychology

ISBN:

A review of research on fidelity of implementation: implications for drug abuse prevention in school settings

Autores: Dusenbury, L., Brannigan, R., Falco, M. & Hansen, W. B.

Edición: 2003

Publicación: Health Education Research

ISBN:

Systems Antecedents for DisSEMination and Implementation: A Review and Analysis of Measures

Autores: Emmons, K. M., Weiner, B., Fernandez, M. E. & Tu, S. P.

Edición: 2012

Publicación: Health Education Behavior

ISBN:

Introducción: Evaluación de programas

Autores: Fernández, J.

Edición: 1996

Publicación: Intervención Psicosocial

ISBN:

Roles y estrategias en evaluación de programa

Código Seguro De Verificación	+ZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	6/9
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2BZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg%3D%3D		



Autores: Fernández, J.

Edición: 1996

Publicación: Intervención Psicosocial

ISBN:

Evaluación de la efectividad de los programas escolares de prevención del consumo de tabaco, alcohol y cannabis: ¿qué nos dicen los metaanálisis?

Autores: Fernández, S, Nebot, M. & Jané, M

Edición: 2002

Publicación: Revista Española de Salud Pública

ISBN:

Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud

Autores: Fernández-Ballesteros, R.

Edición: 1996

Publicación: SINTESIS

ISBN:

Health programme evaluation: guiding principles for its application in the managerial process for national health development.

Autores: World Health Organization

Edición: 1981

Publicación: World Health Organization

ISBN:

Introduction to Program Evaluation for Public Health Programs: A Self-Study Guide

Autores: Office of Policy, Performance, and Evaluation

Edición: 2012

Publicación: Centers for Disease Control and Prevention

ISBN:

Impact of school-based health promotion interventions aimed at different behavioral domains: a systematic review

Autores: Lima-Serrano, Marta; Lima-Rodríguez, Joaquín S.

Edición: 2018

Publicación: Gaceta Sanitaria

ISBN:

Effect of the school health promotion strategy "Forma Joven"

Autores: Lima-Serrano, Marta ; Lima-Rodríguez, Joaquín Salvador

Edición: 2019

Publicación: Gaceta Sanitaria

ISBN:

Design, implementation and evaluation of a web-based computer-tailored intervention to prevent binge drinking in adolescents: study protocol

Autores: Lima-Serrano, Marta; Martínez-Montilla, José Manuel ; Lima-Rodríguez, Joaquín S.;

Mercken, Liesbeth; De Vries, Hein

Código Seguro De Verificación	+ZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	7/9
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2BZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg%3D%3D		



Edición: 2020

Publicación: BMC Public Health

ISBN:

A Web-Based, Computer-Tailored Intervention to Reduce Alcohol Consumption and Binge Drinking Among Spanish Adolescents: Cluster Randomized Controlled Trial

Autores: Martínez-Montilla, José Manuel ; Mercken, Liesbeth; de Vries, Hein; Candel, Math; Lima-Rodríguez, Joaquín Salvador; Lima-Serrano, Marta

Edición: 2020

Publicación: JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH (1438-8871)

ISBN:

Cost-effectiveness and cost-utility analyses of a web-based computer-tailored intervention for prevention of binge drinking among Spanish adolescents.

Autores: Vargas-Martínez, Ana Magdalena; Lima-Serrano, Marta ; Trapero-Bertrán, Marta

Edición: 2023

Publicación: ALCOHOLISM-CLINICAL AND EXPERIMENTAL RESEARCH (0145-6008 / 1530-0277)

ISBN:

An animation- versus text-based computer-tailored game intervention to prevent alcohol consumption and binge drinking in adolescents: study protocol

Autores: Lima-Serrano, Marta; Fernández-León, Pablo ; Mercken, Liesbeth; Martínez-Montilla, José Manuel; de Vries, Hein

Edición: 2021

Publicación: INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH (1661-7827 / 1660-4601)

ISBN:

Effectiveness of the Mantente REAL program for preventing alcohol use in Spanish adolescents

Autores: Olalla Cutrín, Stephen Kulis, Lorena Maneiro, Isotta MacFadden, María P Navas, David Alarcón, José A Gómez-Fraguela, Cristina Villalba, Flavio F Marsiglia

Edición: 2021

Publicación: Psychosocial intervention

ISBN:

Culturally Grounded Substance Use Prevention: An Evaluation of the keepin

Autores: Michael L Hecht, Flavio Francisco Marsiglia, Elvira Elek, David A Wagstaff, Stephen Kulis, Patricia Dustman, Michelle Miller-Day

Edición: 2003

Publicación: Prevention Science

ISBN:

Bases científicas de la prevención de las drogodependencias.

Autores: Becoña, E.

Edición: 2003

Publicación: Plan Nacional sobre Drogas.

Código Seguro De Verificación	+ZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	8/9
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2BZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg%3D%3D		



ISBN:

Prevention of mental disorders, substance abuse, and problem behaviors: A developmental perspective.

Autores: Beardslee, W. R., Chien, P. L., y Bell, C. C.

Edición: 2011

Publicación: Psychiatric Services

ISBN:

Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas.

Autores: Becoña, E.

Edición: 199

Publicación: Plan Nacional sobre Drogas.

ISBN:

Prevention of addictive behaviours. Updated and expanded edition of Prevention of substance abuse.

Autores: Bühler, A., y Thrul, J.

Edición: 2015

Publicación: EMCDDA.

ISBN:

¿Form ever follows function. This is the law". A prevention taxonomy based on a functional typology.

Autores: Foxcroft, D, R.

Edición: 2014

Publicación: Adicciones

ISBN:

Información Adicional

Código Seguro De Verificación	+ZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	9/9
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2BZCDQbBit7rvp1GJOUAEFg%3D%3D		

